



Visioconférence « La petite enfance dehors, ici et ailleurs »

Mardi 7 décembre 2021, 17h00

Compte-rendu par Pierre DESPOULAIN, Secrétaire OMEP-France

Intervenante OMEP France : Danièle PERRUCHON, présidente OMEP France

Partenaires intervenants :

- Fondation Œuvre de la Croix Saint Simon, Mmes Elodie LANSARD et Véronique DEWAMIN
- AGEEM : Isabelle DANEYROLLE

Modératrice : Lisbeth GOUIN, OMEP France

Gestion technique : Michèle CANTAT-MERLIN, OMEP France

Secrétariat de séance : Pierre DESPOULAIN, OMEP France.

15 participants, dont Mercedes MAYOL-LASSALLE, présidente d'OMEP Mondiale

10 absents excusés.

Introduction :

Danièle PERRUCHON accueille les participants, dont Mercedes MAYOL-LASSALLE, et introduit la visioconférence. L'ensemble des participants donne son accord pour l'enregistrement de la conférence, qui sera mis en ligne sur le site de l'OMEP : www.omep-france.fr, ainsi que le diaporama d'accompagnement.

Lisbeth GOUIN présente le déroulement de la visioconférence ainsi que les intervenants. Puis elle présente succinctement OMEP mondiale et OMEP-France.

Mercedes MAYOL-LASSALLE insiste sur le rôle de l'OMEP dans le cadre des politiques publiques et rappelle l'obligation des Etats pour la protection des enfants et le respect de leurs droits.

Lisbeth GOUIN fait un point de la situation sur les actions d'OMEP France, notamment au niveau de la communication (site, lettre trimestrielle), de la mise à disposition de nos archives et des animations avec nos partenaires.

Interventions :

Lisbeth GOUIN présente Danièle PERRUCHON, présidente OMEP France

Danièle PERRUCHON axe son intervention sur les caractéristiques de la petite enfance dehors :

- Lien avec l'éducation, outil pour atteindre les objectifs de la Convention des Droits des Enfants, notamment ODD 4
- Lien avec l'Éducation au Développement Durable
- Complémentarité temps de classe en intérieur et temps hors classe
- Les partenariats utiles
- Les valeurs qui sous-tendent ces actions : coopération, entraide, etc...

Lisbeth GOUIN présente les intervenantes de la Fondation Œuvre de la Croix Saint Simon, Mmes Elodie LANSARD et Véronique DEWAMIN, directrices de crèche et de halte-garderie.

Elodie LANSARD présente :

- l'historique des pratiques de petite enfance dehors
- les pratiques des pays scandinaves principalement, mais aussi du Canada,...
- l'aspect sanitaire

Véronique DEWAMIN porte témoignage de :

- la halte-garderie de plein air
- la transmission familiale de l'adhésion à ses pratiques au niveau du quartier
- « il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvais équipements »
- l'aspect sensoriel
- comment devenir soi

Lisbeth GOUIN présente Isabelle DANEYROLLE, représentante académique AGEEM Paris et membre du CA national AGEEM et membre de l'OMEP.

Isabelle DANEYROLLE relate les expériences de l'école maternelle qu'elle dirige :

- la classe dehors : 3 h par semaine au Bois de Vincennes, GS et PS
- durée de la séance appréciable, on a le temps
- action innovante
- on fait classe à partir du vécu des enfants

- on peut « lâcher prise » (moins de contraintes matérielles)
- on profite de la matière présente : nature, faune...

L'AGEEM a publié un guide d'aide sur le sujet.

Danièle PERRUCHON intervient à nouveau et aborde le volet international :

- dans le monde, seulement 10% des enfants de moins de 6 ans sont scolarisés, souvent dans des structures privées
- diverses pratiques pour la Petite Enfance dehors : en Suède, longue expérience avec intervention des enseignants à la demande ; sont présentées rapidement d'autres pratiques au Canada, en Amérique du Sud, au Japon, en Corée...
- parfois l'école dehors est une contrainte : en Afrique (manque de locaux), camps de réfugiés..
- la section OMEP de l'Oise a conduit un lourd projet pluriannuel au Sénégal : construction d'une école, bibliothèque, ludothèque, cantine, sanitaires. L'Etat et la commune prennent le relais.

Echanges :

Lisbeth GOUIN propose aux participants de faire part de leurs éventuelles questions :

- M. PETREAU observe un manque sur le domaine dans la culture française.
- Mme MACHON-HONORE souligne l'intérêt de ce sujet d'actualité.

Conclusion :

Lisbeth GOUIN invite les intervenants à formuler une idée force suite à leur propos :

- Elodie LANSARD : « Bien observer les bébés et s'adapter en respectant leurs besoins. »
- Véronique DEWAMIN : « Le plein air permet l'ancrage dans la réalité. Il aide à devenir soi. L'enfant est libre et acteur. »
- Isabelle DANEYROLLE : « Le plein air est un nouveau terrain de jeu à explorer, une opportunité d'entraide, un lien avec la nature pour la protéger. »
- Danièle PERRUCHON : « A l'international, ce peut être une pratique par choix de vie, mais ce peut être aussi une contrainte. La rencontre avec la nature ne fait pas tout. La pédagogie en plein air donne un sens aux apprentissages. »

